

回归初心 以本为本

努力开创一流本科教育教学工作新局面

——在学校本科教育教学工作会议上的讲话

(2019年1月3日)

吴普特

老师们，同学们，同志们：

今天，我们在这里隆重召开学校本科教育教学工作会议。会议的主要任务是：认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入落实全国教育大会精神及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持办学正确政治方向，回归教育初心，牢固树立本科教育在人才培养中的核心地位，全面推进学校本科教育教学工作创一流、上水平。

刚才，赵忠同志宣读了校党委《关于加快建设一流本科教育的意见》（以下简称《意见》），目标明确、任务清晰，请大家结合工作实际贯彻落实。玉林同志详细解读了《一流本科教育行动计划（2018—2022年）》（讨论稿，以下简称《行动计划》），请大家认真讨论，多提宝贵意见，学校将根据大家的意见进一步修改完善。师生代表邹志荣教授、王欣然同学都作了很好的发言。下面，我就学校本科教育教学工作，再谈几点意见。

一、必须进一步统一思想，凝聚共识，全面聚焦立德树人根本任务

习近平总书记强调：培养什么人，是教育的首要问题。古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求、社会发展需求来培养人的。不管什么时候，为党育人的初心不能忘、为国育才的立场不能改。我理解，新时代做好学校的人才培养工作，就是要在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人上下功夫，这是时代的使命，也是学校安身立命的根本。要把思想政治教育贯穿人才培养全过程，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。

一是教育引导學生坚定理想信念，厚植爱国情怀。要充分发挥思政理论课的主渠道作用，重点讲好讲活习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强学生“四个自信”，引导学生将自身的理想和国家的命运紧密相连，培养怀揣“中国心”的筑梦人。

二是教育引导學生增强品德修养和综合素质。要充分挖掘学校教育教学资源，在思政教育大格局中教育引导學生践行社会主义核心价值观，培育學生个人品德、社会公德。着力培养学生的奋斗精神，引导學生在珍惜韶华中增长知识，在体育锻炼中增强体质，在劳动教育中形成积极向上的人生态度和良好的执行力。

三是教育引导學生在投身国家战略的实践中成长成才。

今年暑假，学校组织 2000 余名师生开展了“西北乡村类型与特征调查”活动，让学生在亲近“三农”中了解国情，锻炼品质，为助力乡村振兴战略实施贡献力量，取得了良好育人成效。我们还要继续在诸如创新型国家建设、农业供给侧结构性改革、“美丽中国”建设、“一带一路”建设等国家战略任务上，继续为学生搭建平台，创造条件，不断培养学生的时代担当精神。

二、必须切实增强教书育人本领，着力打造一支高素质教师队伍

人才培养，关键在教师。习近平总书记指出，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。强调要建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。这些重要论述，既是对新时期教师教书育人本领的要求，也是学校建设高素质教师队伍应遵循的基本原则。我们要重点从以下三个方面来增强教师的教书育人本领。

一是从师德师风入手，提升教师政治素质和职业素养。师德师风是评价教师素质的第一标准。教师发展，师德为要，首要的是政治品德和职业道德。要健全师德师风建设长效机制，强化考核激励、教育督导，引导广大教师带头践行社会主义核心价值观，遵守职业道德规范，做到以德立身、以德

立学、以德施教、以德育德，全心全意做塑造学生的引路人。

二是从教育培训入手，提升教师业务能力。教师的业务能力直接决定着学校的办学水平和人才培养成效。要充分发挥学校教学发展中心的培训功能，创新培训形式和内容，做好教师的入职培训和日常培养，促进教师掌握现代教育教学理念，引导教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，不断提升教师信息化教学能力。支持教师到国内外一流大学培训学习，不断拓展育人视野和国际视野。

三是从精力投入入手，不断提升育人成效。鼓励教师深耕专业领域，投入精力研究教学，筑牢育人根基。加大教学岗位激励支持力度，保障教师精心治教，潜心育人。引导专家教授，做到教学与科研并重，用科研新进展、前沿科学知识丰富教学内容，拓展学生知识面，提高学生专业理论素养，提升学生实践创新能力。

三、必须始终坚持产学研紧密结合办学道路，构筑高水平人才培养体系

合校近 20 年来，学校充分发挥部省院共建体制优势，实现了科教融合、产教融合、区校融合的重大突破，建立起产学研紧密结合的办学新体制，走出了一条产学研紧密结合的办学新道路，为干旱半干旱地区可持续发展培养了一大批高素质人才。新时代，我们要在坚定理想信念上、厚植爱国主义情怀上、加强品德修养上、增长知识见识上、培养奋斗

精神上、增强综合素质上等六个方面下功夫，突出思政育人、融通育人、创新育人，赋予产学研紧密结合办学新内涵，不断完善学校高水平的人才培养体系建设，为履行“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的新使命打牢基础。

一是突出思政育人。要结合学校办学育人实际，积极构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等育人体系，把思想政治工作贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全体系。

二是突出融通育人。贯通本研教育，整合本科与研究生教育资源，持续培养高水平拔尖创新型人才。打通学科边界，以学科交叉促进、带动、丰富专业内涵，着力培养高素质复合型人才。深入融通教学与科研、校内与校外教学资源，实现教学科研互促、教学实践互促，优势互补，协同育人。持续加强课堂内外融通，延伸课堂教学，引导学生在实践中领会知识，增长才干，学以致用。

三是突出创新育人。要始终把创新创业定位于教育，培养具有创新、创业意识和能力的人。要健全创新创业教育课程体系，提升学生研究性学习能力，锻炼思辨能力、创造性思维，培养质疑精神。积极组织学生参与学科竞赛、创业大赛，在专项竞赛中，激发学生的创新灵感，锻炼创新思维、动手能力，培养学生的组织力、领导力。

四、必须坚持以内涵发展为牵引，打造一批特色鲜明的一流专业和一流课程

专业是人才培养的基本单元，课程是人才培养的核心要素，本科教育内涵发展的关键是做强做优本科专业。只有把教师、学生、课程、教学，融合在专业内涵建设上，才能办好一流本科，才能实现一流人才的培养目标。从本科教学审核评估和中国大学学科专业评价报告看，我校专业结构相对合理、特色鲜明，但发展不平衡，特色专业还未形成集群效应，竞争力也需进一步提升。譬如，我们全国排名第一的专业仅有 1 个，前五的也只有 13 个，与同类高校相比还有较大差距。同时，在课程建设上也存在明显短板，教材建设徘徊不前。我们必须下大气力，在课程与教材建设上有所突破，在专业建设上竖起标杆。

一是要协同推进一流学科建设与一流专业建设。学院要统筹一流学科与专业建设，进一步整合学科与专业教育教学资源，以优势学科带动专业内涵提升，推动科研反哺教学。改革学院资源配置方式，增强条件建设的针对性，把有限资源配置到本科专业建设上来，培育一批一流教学团队、教学名师，产出一批精品课程和教材，形成一批优秀教学成果。

二是要积极创建新专业。要面向未来农业发展，从学科专业供给侧结构性改革入手，创建新专业。学校将很快出台专业建设与创设新专业的政策举措，激励学院积极探索和实践

新农科、新工科、新文科等专业建设，培育增设学科交叉融合的特色新专业，进一步优化专业结构，提升专业内涵，支撑一流农业大学建设。

三是课程建设必须分类突破。一流专业要落在一门门的课程上、一节节的课堂教学中。建成一批数量充足、质量上乘、特色鲜明的课程是一流专业建设的核心任务，也是一流本科教育的核心指标之一。我们必须下大气力狠抓优质课程资源建设，加快建设一批高水平的通识课程和一批优质的专业课程。**要做好课程体系的设计。**学院要认真研究各类专业人才培养目标与课程设置的原则，这是门大学问，哪些课程是保障学生素质发展，哪些课程是完善学生知识体系，哪些课程是体现学生能力实现，要系统研究，这也是学校正在启动的新版人才培养方案修订必须解决的问题，希望学院院长和专业负责人切实负起责任，科学制定人才培养方案，科学规划课程体系，制定一流人才培养的教学计划。要精心梳理各门课程的教学内容，合理提升课程挑战度，切实提高课程教学质量。课程教学应该守住课堂，要挤出“水课”，打造“金课”，要筑牢课堂这个阵地，唱响课堂教学改革主旋律。**要实行课程分类建设。**加快在线开放课程建设和线下课程建设，加大虚拟仿真实验项目建设，完善实践教学项目建设。《行动计划》提出了“大国三农”系列通识课程建设，立意很好，必须优先建好，充分彰显我校生态文明、农业历史、

农业科技等文化育人传统。**我特别强调**，要结合人才培养目标要求，立足试验场站的育人资源，建好一批具有西农符号的实践育人特色课程资源。

四是教材建设要闯出新路，守住阵地。教材是教师教学、学生学习的重要载体，对一流学科建设起着重要支撑作用。要下大力气组织高水平教师参与教材建设，组织知名专家教授、教学名师编写、出版各种优质教材，切实扭转教材内容陈旧、数量不足的被动局面。要切实发挥好新入选国家教学指导委员会 18 名教授的作用，积极争取教材规划建设的主导权和话语权，守住并扩大我校优势学科专业教材主编阵地。要在引进翻译出版一批国际优质专业核心课程教材上有所建树，更新专业核心课程内容，促进上水平、上台阶。

五、必须切实加强学风建设，促进学生全面发展

优良学风是落实立德树人根本任务，推进学生全面发展，培养一流人才的重要保证。课堂也不是教师的独角戏，教师积极教学，更需学生主动学习，刻苦读书，教学相长。

一是要为学生提供全面发展的制度保障。最近一个阶段，学校集中研究了学期制度和教学时间调整方案，研究了辅修制、全员导学制以及研究生担任本科生助教制度，目的就是**从制度设计上**为学生创造更加自主、更加灵活的学习方式。学校将启动学生“卓越成长计划”和“领导力培养计划”，为学生全面发展提供更多的选择空间。广大干部和教师要解

放思想，更新观念，从一切有利于学生发展的角度出发，做好相应的教学改革和教学管理服务，用严格的制度设计规范和引导学生自我管理、主动学习，提升素质，增强本领。

二要充分调动学生自主学习的积极性。要进一步扩大学生对专业、对课程、对学习方式的选择权，为学生提供更多的选择机会和成长路径，不断满足学生知识获取的差异化需求，增强专业兴趣，提高学习动力。要大力推进教学模式改革、更新教学内容，推动小班化授课、混合式教学，提高学生课堂参与度，引导学生从“要我学”到“我要学”的转变。推行学生“第二成绩单”，推进适度淘汰分流，增加学业压力，提升学生学习的内驱动力。

三要狠抓育人过程管理。严格过程管理，认真查找课堂管理中存在的突出问题和薄弱环节，严管、严抓教学秩序，把从严管理的规矩立起来、把课堂教学建设强起来、把课堂教学质量提起来。要严格考试评价，推进基础理论课和专业基础课的教考分离，建立健全试卷和毕业设计（论文）全检制度。要严把出口关，改变轻轻松松就能毕业的状况。对学生学业增负，绝不是简单地增加课时、增加学分，而是要通过加强专业建设、提高课程质量、优化资源配置等手段，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜能。

六、必须加快国际化办学进程，不断提升学生国际竞争力

学校《一流大学建设方案》明确提出“到 2030 年，初步建成世界一流农业大学”的建设目标。教育国际化是高校成为世界一流大学的一个显著特征，是学校提升国际竞争能力、加快一流大学建设的必经之路。我们要把握发展机遇，做好以下三个方面的工作，提高国际化办学能力。

一是要加快推进专业建设与国际接轨。积极吸收和借鉴世界一流大学的先进教育教学理念，对标世界一流标准，加快推进有条件的专业参与国际认证，建设一批国际一流本科专业。要引入海外高水平大学的教师来校开设全英文课程，推动国外优质教育资源和先进的教学模式在学校落地生根，引领和推动学校教学改革。

二是积极参与“一带一路”建设。以“一带一路”建设为引领，办好国际汉语教育专业，加大双语种复合型国际化专业人才培养力度。充分发挥“丝绸之路农业教育科技创新联盟”作用，加强与联盟成员在人才培养方面的合作，选派师生到合作高校开展交流。

三是积极拓展国际合作办学渠道。加强与国际知名大学的合作与交流，健全学分互认、学位互授等制度，加快国际联合学院与新增合作办学项目建设步伐，继续推进“本科生国际视野拓展计划”，重点支持学生参加 3 个月以上访学项目，推荐优秀学生到海外机构实习、任职，培养学生的国际视野，不断提升学生主动参与全球竞争的能力与水平。到

2020年,力争10%的本科毕业生都有海外交流和学习的经历。

七、必须持续加大投入,提高教育教学现代化水平

去年6月份,我和罗军同志到成都参加新时代全国高等学校本科教育工作会议,会议安排参观了四川大学智慧教室,看后令人震撼。川大从2012年开始,先后投入1.2亿建成300余间多功能教室,实施小班化互动式教学,通过课堂教学革命打造了一流本科教育教学的“川大模式”。当时,我就思考如何根据我们的办学实际,改造提升教室条件,带动学校课堂教学改革。令人高兴的是,在教育部的有力支持下,经学校研究,我们将从2019年开始,每年投入2亿元,连续三年投入6亿元用于教学基本条件的改善与建设,重点办好三件事。

一是加快推进智慧校园和智慧教室建设,提高教育教学现代化水平,为推动以“学生为中心”的校园信息化建设和课堂教学革命提供条件保障,计划用三年时间,完成这一任务。2019年暑假首先启动8号教学楼教室改造工程,9月份完成投入使用。会后,相关部门要尽快着手此项工作,认真编制改造建设方案,确保按期完工。

二是为学生创造更加人性化的学习空间。充分挖掘学校公共空间的使用潜力,在宿舍楼宇、学生食堂等公共区域实施环境改造工程,搭建学习空间和师生交流研讨区,为师生提供便利、人性化的学习环境,形成“处处可学习,时时见

研讨”的浓厚学习氛围。

三是提升试验场站的教学功能。统筹规划现有试验场站，按照教学优先、项目化管理的原则，实施场站教学功能提升工程，改造提升实践教学场站的教学条件，强化育人文化建设，提升场站育人功能。

最后，我还要强调：一定要切实提高教育教学改革专项经费和改善基本办学条件专项经费的使用效率。国家设立教学改革专项，就是要在常规教学运行、教学管理与教学建设的基础上，重点解决学校教育教学面临的突出问题和重大问题，出经验、出成果。大家都知道连续几届我校国家教学成果奖没有大的突破，大大影响了学校的声誉。习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上强调，“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”学校亦是如此。让我们从自身做起，从学校到学院，从领导干部到广大教师，都要认真反思。要做好顶层设计，瞄准重点改革项目，加大投入的针对性，统筹规划，有序推进，争取多出成果、出大成果，提升人才培养的能力和水平，支撑学校“双一流”建设。

八、必须弘扬尊师重教的良好风尚，营造一流的教育教学文化

习近平总书记在全国教育大会上强调，教育投入要更多

向教师倾斜，提升教师地位，让广大教师安心从教、热心从教。我们要从制度文化、精神文化、教学文化等方面入手，构建尊师重教的教育教学环境。

一是注重激励导向。要不断完善教师评价考核制度，克服“五唯”痼疾，切实做到在教师专业技术职务晋升中实行同等条件下教学优秀者优先，切实加大对教学业绩突出教师奖励力度，充分调动教师积极投身本科教育教学工作，主动开展教学改革创新，自觉担负教书育人职责。

二是注重文化建设。举办“教学文化节”，开展“魅力课堂”“优秀教学案例”评选等教学文化活动，积极传播先进的教学理念。通过院长教学论坛、教师教改论坛等以促进学生成长成才为目的的研讨活动，总结教育教学经验，破解一线教育教学难题。

三是注重氛围营造。充分挖掘一线教师的教学事迹，讲好育人故事，持续做好“一线教师风采”“一周两名师”等专栏，引导教师热爱教学、潜心教学、投入教学，引导职工服务教学，努力形成“教书育人最神圣、教学优秀最光荣”的教育教学氛围。

九、必须全面贯彻落实校党委对本科教育教学的决策部署，着力提升人才培养能力

校党委制定出台的《关于加快推进一流本科教育的意见》，是学校加强本科教育教学工作的总要求，为学校全面

提升人才培养能力指明了方向。我们要将《意见》不折不扣地贯穿到本科教育工作的各个环节，渗透到基层组织一线，争取早日落地生根、开花结果。

一是全力推进学校《一流本科教育行动计划（2018—2022年）》。今天下午，大家还将对《行动计划》进行深入讨论，学校会认真梳理大家反馈的意见，进一步修改完善《行动计划》，然后印发实施。各单位要结合工作实际，对照任务事项，制定具体实施方案，责任到人、任务到人，将每项工作落实落细落地。

二是促进基层党组织建设与基层教学组织建设有机融合。充分发挥教师党支部书记“双带头人”作用，强化基层党组织在教育教学研究和改革中的引领和保证作用。

三是各单位负责人要从讲政治的高度，主动担负起建设一流本科教育的主体责任。要把主要精力投入到本科教育教学工作，主动分析教育教学中的问题，以问题为导向，研究应对举措，切实把本科教育教学工作记在心里、抓在手上、扛在肩上。

老师们，同学们，同志们，

让我们在校党委的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻全国教育大会精神及全国高等学校本科教育工作会议精神，凝心聚力，坚持“以本为本”，聚焦立德树人根本任务，努力构建高水平的人才培养

体系，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大的贡献，为加快建设产学研紧密结合特色鲜明的世界一流农业大学而努力奋斗！

谢谢大家！